



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



**Facultad de
Comercio y
Administración
Victoria**

TEORÍAS ENDÓGENAS DEL DESARROLLO TERRITORIAL

PROGRAMA EDUCATIVO:	Doctorado en Ciencias Administrativas
MODALIDAD:	Presencial
MODELO DE FORMACIÓN:	Competencias
TIPO:	Único
PERIODO	5to Cuatrimestre
LUGAR	Aulas de Posgrado de la FCAV
CRÉDITOS	6 (seis)
HORAS	32 Horas

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes una comprensión avanzada de las teorías y enfoques endógenos del desarrollo territorial, centrándose en el papel de los actores locales, los recursos endógenos y las dinámicas socioeconómicas en la configuración del desarrollo regional. El programa tiene como objetivo capacitar a los estudiantes para analizar críticamente los procesos de desarrollo desde una perspectiva local y territorial, identificando estrategias efectivas para promover la sostenibilidad, la inclusión social y la resiliencia en diferentes contextos geográficos. Los estudiantes serán preparados para investigar y proponer políticas y prácticas que impulsen el desarrollo territorial basado en el aprovechamiento de recursos internos y la colaboración entre actores locales y regionales.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad 1: Marco Referencial. Economía Regional.

1.1 Introducción al pensamiento económico espacial.

1.2 Pensamiento económico clásico.

1.3 Delimitación de los territorios (creación de regiones)

Unidad 2. Localización de la actividad económica, el enfoque endógeno

2.1 La Teoría de la localización industrial.

2.2 Teoría de los polos de desarrollo.

2.3 El desarrollo de aglomeraciones.

2.4 El enfoque de las cadenas productivas.

Unidad 3. Experiencias en Latinoamérica.

3.1 Estudio de casos de éxito en regiones latinoamericanas.

EVALUACIÓN

El estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

ACTIVIDAD	PUNTAJE ASIGNADO
Exposición de lecturas	30%
Participación mesas de discusión	10%
Ensayos sobre artículos	10%
Proyecto final	50%

METODOLOGIA GENERAL

Se diseña con un enfoque participativo e integrador. Se utilizarán diversas estrategias pedagógicas que incluirán clases expositivas para introducir los conceptos fundamentales y marcos teóricos, estudios de casos y análisis de experiencias prácticas de desarrollo territorial endógeno, debates y discusiones grupales para profundizar en temas controvertidos y emergentes, así como actividades prácticas como proyectos de investigación aplicada o trabajos de campo que permitan a los estudiantes explorar directamente las dinámicas territoriales en contextos reales. Además, se fomentará la interacción con expertos y profesionales del campo mediante seminarios y conferencias, y se promoverá el trabajo colaborativo entre los estudiantes para desarrollar propuestas y soluciones innovadoras que contribuyan al desarrollo territorial basado en recursos locales. Esta metodología activa y participativa permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades analíticas, críticas y propositivas necesarias para abordar los desafíos del desarrollo territorial desde una perspectiva endógena y contextualizada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bosworth, G., Price, L., Hakulinen, V., & Marango, S. (2020). Rural social innovation and neo-endogenous rural development. *Neoendogenous Development in European Rural Areas: Results and Lessons*, 21-32.
2. Burgos, A. L., & Bocco, G. (2020). Contribuciones a una teoría de la innovación rural. *Cuadernos de Economía*, 39(79), 219-247.
3. Cañarte, J. S. R., García, J. G. M., Intriago, M. A. L., & Moreira, J. A. F. (2021). El desarrollo territorial y el pensamiento económico. *Sociedad & Tecnología*, 4(3), 399-415.
4. Liu, M., Min, S., Ma, W., & Liu, T. (2021). The adoption and impact of E-commerce in rural China: Application of an endogenous switching regression model. *Journal of Rural Studies*, 83, 106-116.
5. Liu, M., Min, S., Ma, W., & Liu, T. (2021). The adoption and impact of E-commerce in rural China: Application of an endogenous switching regression model. *Journal of Rural Studies*, 83, 106-116.
6. Olazabal Arrabal, M. A., Rodríguez Méndez, V., & González Fontes, R. (2021). La identidad cultural como recurso local y su integración a la gestión del desarrollo territorial. *Retos de la Dirección*, 15(1), 27-60.
7. Saleh, H., Surya, B., Annisa Ahmad, D. N., & Manda, D. (2020). The role of natural and human resources on economic growth and regional development: With discussion of open innovation dynamics. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 6(4), 103.
8. Vergara-Romero, A., & Sorhegui-Ortega, R. (2020). Factores de desarrollo local desde el enfoque de la gestión organizativa. *Amazonia investiga*, 9(33), 46-50.